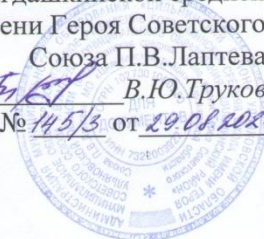


Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа имени Героя Советского Союза П.В.Лаптева муниципального образования "Цильнинский район" Ульяновской области

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Богдашкинской средней школы имени Героя Советского Союза П.В.Лаптева  
*В.Ю. Труков*  
Приказ № 145/3 от 29.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«ЮИД»**

Возраст обучающихся: *6-12 лет*  
Срок реализации: *1 год*  
Уровень программы: *стартовый*

Разработчик программы:  
*Педагог дополнительного образования  
Шубина Надежда Николаевна*

Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа имени Героя Советского Союза П.В.Лаптева муниципального образования "Цильнинский район" Ульяновской области, 2024 г.

## Содержание

<b>1. Комплекс основных характеристик программы .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы .....	6
1.4. Учебно-тематический план .....	7
1.5. Содержание учебно-тематического плана .....	11
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий .....</b>	<b>16</b>
2.1. Календарный учебный график .....	16
2.2. Формы аттестации/контроля .....	22
2.3. Оценочные материалы .....	22
2.4. Методическое обеспечение программы .....	23
2.5. Условия реализации программы .....	24
2.6. Воспитательный компонент .....	27
<b>3. Список литературы .....</b>	<b>29</b>

## **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации Богдашкинская средняя школа имени Героя Советского Союза П.В.Лаптева;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Богдашкинская средняя школа имени Героя Советского Союза П.В.Лаптева;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Богдашкинская средняя школа имени Героя Советского Союза П.В.Лаптева;

**Направленность (профиль):** социально-гуманитарная

#### **Актуальность программы:**

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной

безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

### **Отличительные особенности программы:**

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

### **Новизна программы:**

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

### **Адресат программы:**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 6-12 лет.

В этом возрасте детям присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

**Уровень освоения программы:** стартовый  
**Наполняемость группы:** 20 человек  
**Объем программы:** 72 часа  
**Срок освоения программы:** 1 год  
**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу  
**Форма реализации:** Групповая с индивидуальным подходом. В объединение принимаются учащиеся с 1-6 классы.

**Форма(ы) обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

**Развивающие:**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-

транспортной ситуации;

- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

**1.3. Планируемые результаты освоения программы**

**Предметные образовательные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения

**Метапредметные результаты:**

- умение определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

**Личностные результаты:**

- оценивание жизненных ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, умение делать выбор, как поступить;
- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной

безопасности и безопасности окружающих

### 1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Сообщение
<b>1</b>	Введение. Цели и задачи кружка ЮИД. Правила поведения на кружке		1		
<b>2</b>	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1		
<b>3</b>	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Информирование подростков о <b>профессиях</b> , связанных с обеспечением безопасности дорожного движения.		1	-	
<b>4</b>	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.			1	
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	Агитбригада
<b>1</b>	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		
<b>2</b>	Юные пешеходы. Основные требования к пешеходам.		1		
<b>3</b>	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		
<b>4</b>	Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения		1		
<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>					

	<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Тестирование
<b>1</b>	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1		
<b>2,3</b>	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		1	1	
<b>4,5</b>	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		1	1	
<b>6</b>	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		1		
	<b>Тема 2: Светофор</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Реферат
<b>1</b>	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1		
<b>2</b>	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		1		
	<b>Тема 3: Знаки регулировщика</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Тестирование
<b>1</b>	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		
<b>2</b>	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1		
<b>3</b>	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.			1	
	<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Тестирование
<b>1</b>	Назначение и роль дорожных знаков регулирования дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1		
<b>2</b>	Места установки дорожных знаков.		1		



	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.				
3	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1		
4	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.			1	
	<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>	2	2		Практическое задание
1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1		
2	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		1		
	<b>Тема 6: Перекресток</b>	5	3	2	Практическое задание
1	Перекрестки и их виды.		1		
2	Проезд перекрестков.		1		
3	Правила перехода перекрестка.			1	
4,5	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		1	1	
	<b>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>	8	5	3	Задача
1	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		
2	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.			1	
3	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1		
4	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.			1	
5	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог		1		
6,7	Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.		1	1	
8	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных		1		

	средств.				
	<b>Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Сообщение
<b>1</b>	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»		1		
<b>2</b>	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.		1		
	<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	Тестирование
<b>1</b>	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		1		
<b>2</b>	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		
<b>3,4</b>	Виды кровотечений. Способы наложения повязок..		1	1	
<b>5,6</b>	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		1	1	
<b>7,8</b>	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	1	
<b>9,10</b>	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и - 1 тепловом ударах.		1	1	
<b>11,12</b>	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1	1	
<b>13</b>	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.			1	
	<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	Фигурное вождение велосипеда
<b>1,2</b>	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		1	1	
<b>3</b>	Правила движения велосипедистов.		1		
<b>4</b>	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.			1	

5	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков		1		
6	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие			1	
7	Составление памятки: «Юному велосипедисту».			1	
8	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.			1	
9				1	
10				1	
	<b>Традиционно- массовые мероприятия.</b>	7	1	6	
1,2	Подготовка выступления агитбригады		1	1	
3	Зачет по ПДД. Тестирование.			1	
4,5	Выступление агитбригады в дошкольной группе			2	
6,7	Выступление агитбригады в начальной школе			2	
	резерв	2	2		
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	

## 1.5. Содержание учебно-тематического плана

### Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий. Информирование подростков о **профессиях**, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения.

*Практика:* Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

### Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности

Современный транспорт- зона повышенной опасности.

Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### **Раздел 3: Организация дорожного движения**

#### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)**

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт:

грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

*Практика:* Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### **Тема 2: Светофор**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Решение тестов и дорожных задач.

#### **Тема 3: Знаки регулировщика**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

*Практика:* Работа с макетом дорожных ситуаций.

#### **Тема 4: Дорожные знаки**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

*Практика:* Изготовление макетов дорожных знаков.

#### **Тема 5: Дорожная разметка**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

#### **Тема 6: Перекресток**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

*Практика:* Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

#### **Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)** Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.

Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей.

Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки:

закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль

дорог. Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

*Практика:* Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

### **Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

### **Профилактика ДТП. Традиционно- массовые мероприятия.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Раздел 4: Основы медицинских знаний**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

*Практика:* Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой

помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.**

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели; -
- перестановка предмета - слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту»

### **Раздел 6: Итоговые занятия**

Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи кружка ЮИД.	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	
2	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	1	Комплексное занятие	наблюдение	сентябрь	
3	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Информирование подростков о <b>профессиях</b> , связанных с обеспечением безопасности дорожного движения.	1	Беседа	опрос	сентябрь	
4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	Практическое занятие	Групповая оценка работ	сентябрь	
5	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	Комплексное занятие	опрос	сентябрь	
6	Юные пешеходы. Основные требования к пешеходам.	1	Комплексное занятие	опрос	сентябрь	
7	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	Комплексное занятие	тестирование	сентябрь	
8	Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник	1	Практическое занятие	Групповая оценка работ	сентябрь	



	(правила поведения					
9	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1	Теоретическое занятие (лекция)	опрос	октябрь	
10-11	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	2	Комплексное занятие	опрос	октябрь	
12-13	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	Теоретическое занятие (лекция)	опрос	октябрь	
14	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	Комплексное занятие	тестирование	октябрь	
15	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	1	Беседа	опрос	октябрь	
16	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Комплексное занятие	анкетирование	октябрь	
17	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1	Комплексное занятие	опрос	октябрь	
18	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1	Игра	наблюдение	октябрь	
19	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.	1	Практическое занятие	тестирование	октябрь	
20	Назначение и роль дорожных знаков регулирования дорожного движения.	1	Лекция	опрос	ноябрь	

	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.					
21	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Викторина	тестирование	ноябрь	
22	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Комплексное занятие	анкетирование	ноябрь	
23	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Практическое занятие	Групповая оценка работ	ноябрь	
24	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	Комплексное занятие	Наблюдение	ноябрь	
25	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1	Комплексное занятие	Наблюдение	ноябрь	
26	Перекрестки и их виды.	1	Комплексное занятие	Тестирование	ноябрь	
27	Проезд перекрестков.	1	Комплексное занятие	Групповая оценка работ	ноябрь	
28	Правила перехода перекрестка.	1	Практическое занятие	Групповая оценка работ	декабрь	
29-30	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	Комплексное занятие	Опрос	декабрь	
31	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1	Лекция	Опрос	декабрь	
32	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1	Практическое занятие	Тестирование	декабрь	
33	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Беседа	Анкетирование	декабрь	

34	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	Практическое занятие	Зачет	декабрь	
35	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	1	Комплексное занятие	Наблюдение	декабрь	
36-37	Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	2	Практическое занятие	Анкетирование	январь	
38	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	Комплексное занятие	Опрос	январь	
39	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	1	Лекция	Опрос	январь	
40	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	1	Беседа	Опрос	январь	
41	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	Комплексное занятие	Тестирование	январь	
42	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Комплексное занятие	Опрос	январь	
43-44	Виды кровотечений. Способы наложения повязок..	2	Практическое занятие, беседа	Опрос	январь	
45-46	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	2	Практическое занятие, беседа	Тестирование	февраль	
47-48	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	Практическое занятие, беседа	Опрос	февраль	
49-50	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и - тепловом ударах.	2	Практическое занятие	Тестирование	февраль	

51-52	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2	Практическое занятие	Тестирование	февраль	
53	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	Комплексное занятие	Беседа	март	
54-55	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	Практическое занятие	Групповая оценка работ	март	
56	Правила движения велосипедистов.	1	Комплексное занятие	Зачет	март	
57	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	Комплексное занятие	Зачет	март	
58	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков	1	Комплексное занятие	Тестирование	март	
59	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие	1	Практическое занятие	Зачет	март	
60	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	Комплексное занятие	Анкетирование	апрель	
61-62-63	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	3	Практическое занятие	Зачет	апрель	
64-65	Подготовка выступления агитбригады	2	Беседа		апрель	
66	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	Тестирование		апрель	
67-68	Выступление агитбригады в дошкольной группе	2	Практическая работа		май	
69-70	Выступление агитбригады в начальной школе	2	Практическая работа		май	

71- 72	Участие в конкурсах резерв	2	Итоговая аттестация		май	
	Итого	72				

.

## 2.2. Формы аттестации/контроля

**Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:**

тестирование, практическая работа, творческая работа, исследовательский проект, фестиваль, конкурс, олимпиада, дискуссия,

**Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:**

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование, портфолио

**Особенности организации аттестации/контроля:**

**Контроль в управлении процессом обучения** осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

***Входной контроль*** проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

***Текущий контроль*** за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

***Промежуточный контроль*** проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

***Итоговый контроль*** проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

## 2.3. Оценочные материалы

Анкета диагностики детей по ПДД "Ребенок и улица"

Тест по проверке знаний оказания первой помощи

Тест "Алгоритм оказания первой помощи."

Проверочные тесты

- Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>
- Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>
- Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>
- Тема «Предписывающие и информационные знаки
- <http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

## 2.4. Методическое обеспечение программы

### Методические материалы:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

### Методики и технологии:

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения). В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

### **Краткое описание работы с методическими материалами:**

Во время занятий с обучающимися используются комплект «Правила дорожного движения»- перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», рисунки по басням с методическими указаниями по использованию, тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников; разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов др. положения о конкурсах, смотров и др. дидактическими материалами;

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- фотоматериал «улицы нашего города», «ретро автомобили», «эмблемы автомобилей», «марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «пойми меня с полуслова (полужеста)» и др.;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек»- встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Дня полиции, «ЮИД и старики» товарищи».

### **2.5. Условия реализации программы**

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 20 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.



**Материально-техническое обеспечение программы:**

Наименование	Количество	Область применения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стенд «дорожные знаки» распределенные по сериям;</li> <li>- стенд «дорожная разметка»;</li> <li>- велосипеды;</li> <li>- наборы тематических плакатов;</li> <li>- настольные игры по ПДД.</li> </ul>	1	Используется для реализации программы

**Информационное обеспечение программы:**

Наименование	Ссылка	Область применения
Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»_На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.	<a href="http://www.dddgazeta.ru/">http://www.dddgazeta.ru/</a>	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности	<a href="http://ish.adrive.by">http://ish.adrive.by</a>	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы.	<a href="http://mir.pravo.by">http://mir.pravo.by</a>	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы.	<a href="http://azbez.com/safety/road">http://azbez.com/safety/road</a>	Используется для поиска необходимой информации по темам

		занятий
Мультипликационный фильм «Шагай по правилам»	<a href="http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/">http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/</a>	
Информационные странички о правилах дорожного движения.	<a href="http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm">http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</a>	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Газетенки Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности	<a href="http://www.dddgazeta.ru/">http://www.dddgazeta.ru/</a>	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.	<a href="http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge">http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge</a>	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a>	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.	<a href="http://deti.gibdd.ru/">http://deti.gibdd.ru/</a>	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Торопыжка на улице	<a href="http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23">http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23</a>	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Игра «Дорога в школу»	<a href="http://mir.pravo.by/info/games/wavt_oschool/">http://mir.pravo.by/info/games/wavt_oschool/</a>	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий

### **Кадровое обеспечение программы:**

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## **2.6. Воспитательный компонент**

### **Цель воспитательной работы**

создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи воспитательной работы**

формирование и развитие у обучающихся системы ценностей, норм, установок и образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в обществе.

- развитие социальной компетентности и навыков межличностного общения: программы социально-гуманитарного профиля способствуют формированию умений и навыков эффективного взаимодействия с другими людьми, решения конфликтов, умения работать в команде и уважать мнения других.
- формированию чувства гордости за свою Родину, уважения к ее прошлому и настоящему.
- формирование активной гражданской позиции: участие в социальных проектах и волонтерской деятельности помогает обучающимся осознать ответственность перед обществом, понять важность участия каждого человека в решении общественных проблем.
- воспитание толерантности, уважению к многообразию мира.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности**

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся, экологическое воспитание, профориентационное воспитание

### **Формы воспитательной работы**

беседа, дискуссия, экскурсия, культпоход, прогулка, викторина, ярмарка, фестиваль, акция, агитбригада, деловая игра, сюжетно-ролевая игра, спортивная игра,

### **Методы воспитательной работы**

рассказ, беседа, дискуссия, диспут, пример, упражнение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра,

поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

### **Планируемые результаты воспитательной работы**

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы, оценивании жизненных ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, умение делать выбор, как поступить;
- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы"	воспитание культуры взаимоотношений, чувства дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи	Очная	сентябрь
2	Конкурс рисунков "Правила дорожного движения – наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку	воспитание чувства ответственности и высокой культуры участников дорожного движения, уважения к труду сотрудников ГИБДД;	Дистанционная	ноябрь
3	Олимпиада «Безопасные дороги»	Воспитание у детей культуры поведения на дороге	Дистанционная	январь
4	Я по улице шагаю	Воспитание общей культуры поведения на дороге	Очная	март

5	Конкурс «Законы дорог уважай»	формирование у участников дорожного движения культуры и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	Дистанционная	май
---	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----

### 3. Список литературы

для педагога:

1. Методические разработки для родителей, учащихся и педагогов.
2. Газета «Добрая Дорога Детства».
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
4. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
5. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
6. «Комментарии к правилам дорожного движения».
7. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
8. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды»,

для обучающихся:

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах,1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД,1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
7. Косой Ю.М.Продорогии проулицы, 1986г.
8. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель»,2007.
9. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
10. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
11. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо,2007.
12. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

**для родителей (законных представителей):**

Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005

### **Информация для карточки в Навигаторе**

**Полное название:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»

**Публичное название:** ЮИД

**Краткое описание:**

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.