

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
муниципального общеобразовательного  
учреждения Богдашкинской средней  
школы имени Героя Советского Союза  
П.В.Лаптева муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской  
области

Труков В. Ю  
Пр. № 130 от 19.08. 2024г.

Принят педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

**Пояснительная записка**  
**К учебному плану образовательных мероприятий дошкольной группы**  
**муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской**  
**средней школы имени Героя Советского Союза П.В.Лаптева муниципального**  
**образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

**Учебный план дошкольной группы на 2024– 2025 учебный год разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи» от 18.12.2020 №61573 ;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план **дошкольной группы** на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 уч. г. в МОУ Богдашкинской средней школе имени Героя Советского Союза П.В. Лаптева функционирует дошкольная группа (3-7 лет).

Учебный план дошкольной группы МОУ Богдашкинской средней школы имени Героя Советского Союза П.В.Лаптева построен в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Учебный план состоит из следующих образовательных мероприятий:

**1. Речевое развитие.**

С целью формирования словаря детей и совершенствования всех сторон речи проводятся занятия по речевому развитию. В младшей подгруппе - 1 раз в неделю, в средней подгруппе - 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной группах – 2 раза в неделю. Основное внимание уделяется развивающей речевой среде, обогащению активного словаря, развитию связной диалогической и монологической речи; развитию звуковой культуры речи, фонематического слуха, формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**2. Познавательное развитие (Математические представления).**

Для развития логического мышления, умственного воспитания проводятся занятия по познавательному развитию ФЭМП. Проводится 1 раз в неделю в младшей, средней, и старшей подгруппах, а в подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю. Для этого в группе создана соответствующая предметно-развивающая среда, оборудованная специально подобранными предметами и материалами. Работа по ФЭМП проводится со всеми возрастными подгруппами, но дети 3-4-х лет учатся сравнивать 2 группы предметов, выраженных числами, а дети 5-7 лет – сравнивать числа с опорой на конкретный материал.

**3. Познавательное развитие ФЦКМ.**

В познавательном развитии (ФЦКМ) проводятся занятия 1 раз в неделю во всех четырех подгруппах, где дети знакомятся с предметами ближайшего окружения, их функциями, назначениями, явлениями окружающей жизни (семья, д/с, родной край, труд взрослых и др.) здесь же решаются задачи экологического воспитания, ознакомления с живой и неживой природой, животным миром, воспитывается бережное отношение к природе, её красоте.

**4. Художественно-эстетическое развитие (музыка).**

В художественно-эстетическом развитии (музыка) занятия в младшей, средней, в старшей и подготовительной подгруппах – 2 раза в неделю. На этих занятиях детям прививается эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения, знакомятся с разными музыкальными жанрами (песней, танцем, маршем и т.д.). Занятия способствуют развитию певческих навыков, музыкальной памяти. Дети знакомятся с классической, современной и народной музыкой. У детей развивается умение двигаться под музыку, играть и импровизировать мелодии на детских музыкальных инструментах.

**5. Художественно-эстетическое развитие**

- рисование
- лепка
- аппликация

Одним из основных больших блоков является художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация). В младшей и средней подгруппах рисование проводится 1 раз в неделю, а в старшей и подготовительной подгруппах – 2 раза в неделю; лепка в младшей, средней, в старшей и подготовительной подгруппах – 1 раз в 2 недели; аппликация в младшей, средней, старшей и подготовительной подгруппах проводится 1 раз в 2 недели. Во время художественно-эстетического развития (рисование), например, дети изображают одни и те же предметы: яблоко, дерево, дом и т.д. Но дети 3-4-х лет овладевают умением лишь приблизительно передавать форму предмета; дети 5 лет учатся соотносить части предмета по величине, прорисовывать детали, передавать цвета и

их оттенки; дети 6 лет используют в своих работах все доступные им средства выразительности. Также дети ежедневно рисуют, лепят, занимаются аппликационными работами, конструируют. Для этого в группе имеется достаточное количество строительного материала, материала для ручного труда и аппликации.

#### 6. Физическое развитие.

В области «Физическое развитие» в дошкольной группе ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья детей; формирование опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование правильной осанки во всех видах деятельности, воспитание гигиенических навыков и телесную рефлексия) знание своего тела, его функциональные особенности). Занятия проводятся во всех четырех подгруппах 3 раза в неделю – 2 часа – в физкультурном зале, 1 час – на воздухе. Также ежедневно проводится утренняя гимнастика, физминутки во время занятий. На занятиях по физическому развитию все дошкольники осваивают одни и те же движения: ходьбу, бег, метание, лазанье, прыжки. Цели дифференцируются для каждой возрастной подгруппы, но не столько за счёт разного количества новых движений, сколько за счёт разных способов выполнения определённого движения, а также разницы в количественных и качественных показателях.

Группа скомплектована из детей смешанных возрастов, поэтому занятия проводятся со всеми детьми одновременно, но с разными задачами обучения. В соответствии с программой продолжительность занятия в младшей подгруппе не более 15 минут, в средней подгруппе – не более 20 минут, в старшей подгруппе – не более 25 минут, в подготовительной – 30 минут. Следовательно, дети младшей подгруппы раньше уходят с занятия. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1.	<b>Федеральная образовательная программа</b>				
1.1	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2	Речевое развитие.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.3	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.4.	Познавательное развитие Математические представления	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.5	Художественно-эстетическое	1 раз в	1 раз в	2 раза в	2 раза в неделю

	развитие. Рисование.	неделю	неделю	неделю	
1.6	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.7	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.8	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	—	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.9	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.10	Художественно-эстетическое развитие. музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в неделю:		10	10	13	14