

## **Анализ реализации программы воспитания**

в Богдашкинской средней школе

имени Героя Советского Союза П.В. Лаптева

за 2021 – 2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа в Богдашкинской средней школе имени Героя Советского Союза П.В. Лаптева осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

***Целью воспитания*** в Богдашкинской средней школе имени Героя Советского Союза П.В. Лаптева является ***формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.***

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

- деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
  - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
  - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В конце мая прошлого года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы нашей школы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ульяновской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно- пространственной среды»,
- «Работа с родителями».

–«Профилактика и безопасность»,

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

#### **МОДУЛЬ «Основные школьные дела»**

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твоё здоровье – в твоих руках!»- разрабатывались схемы-маршрута «Дом-школа-дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Однако, нужно отметить, что многие даже общешкольные мероприятия, проходили в отдельных классах из-за короновирусной пандемии, но мероприятия проходили интересно, с активным участием самих детей. В октябре была разработана комплекс мероприятий по теме «осенняя пора» - это конкурс рисунков, конкурс стихов, поделок. Почти все дети 1-9 классов принимали активное участие. В апреле провели мероприятие по теме «Пасха радость нам несёт» под руководством Форменовой Е.В. В акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа. Все классы отнеслись добросовестно. Особенно хочется отметить видеопоздравления учащихся 6,8,9 классов. Классные руководители Ятманова З.В., Пидиксеева В.Л. Учителя начальных классов Шубина Н.Н., Форменова Е.В., Салюкина В.И. подготовили настоящий осенний праздник для своих детей.

Мероприятия месячника «Фабрика Деда Мороза» (декабрь)- как всегда проходит на высоком уровне: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравления старшеклассниками младших ребят, а педагогами – в роли Деда Мороза и Снегурочки – подростков, традиционно прошли в школе. В украшении школы участвует вся школа, начиная от учащихся, заканчивая техперсоналом.

А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились

мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», были проведены беседы, просмотрены документальные фильмы, оформлены плакаты по теме. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!» 23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Мероприятия недели интеллектуального воспитания: «День науки в школе»- во всех классах проведены мероприятия - просмотр документальных фильмов, защита проектов.

Ежегодно в апреле месяце школа участвует в благоустройстве школьной территории, организует субботники. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Большая работа проделана в апреле-мае по патриотическому воспитанию. В честь Дня космонавтики в классах проведены классные часы, просмотрели фильм «Первые». 6 мая была подготовлена и проведена общешкольная линейка, посвященная 77-ой годовщине окончания ВОВ. Весь месяц ребята принимали участие в акции школы « Никто не забыт, ничто не забыто!». Учащиеся 3 класса узнали о подвигах совсем юных героях ВОВ: Марат Казей, Лёня Голиков, Зоя Космодемьянская, Зина Портнова и мн. др. А также школьники подготовили номера художественной самодеятельности и выступали в концерте для жителей села, посвящённый Дню Победы.

На последней недели мая была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного

отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Ерофеевой А.И.
- классные часы;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

27 мая были подведены итоги 2021-2022 учебного года. Прозвучал Последний звонок. Выпускникам 9 – х классов передали напутственные слова для сдачи ОГЭ, «четвероклашкам» - пожелали успехов при переходе в среднее звено, первоклашек поздравили с окончанием первого года обучения, всем остальным пожелали веселого, безопасного лета и встречи Первого сентября!

#### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Неделя историй Ульяновской области
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма».
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, профилактика туберкулеза и пр.
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»

- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- «В науку первые шаги», защита проектов.
- День космонавтики.
- «Без срока давности – битва за Берлин».
- «Современный герой – это кто?»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.
- Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, своевременно проводились классные собрания (хотя и в дистанционном формате)., родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с родителями проводились индивидуальные беседы. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам триместра.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
  - составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
  - организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

#### КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов:

Виды внеурочной деятельности:

№ п/п	Перечень кружков	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов	Количество учащихся	Время проведения
1	«Волшебный мир модульного оригами» (ФГОС 4 кл.)	Шубина Н.Н.	1 час	3	Среда 13.40-14.20
2	«Час чтения» (ФГОС 2 кл.)	Форменова Е.В.	1 час	3	Понедельник 13.40-14.20
3	«Этикет и культура общения» (ФГОС 3 кл.)	Салюкина В.И.	1 час	8	Вторник 13.40-14.20
4	«В гостях у сказки» (ФГОС 1 кл.)	Абдрехменова Л.Г.	1 час	3	Четверг 11.30-12.10
5	«Культура родного края» (ФГОС 8,9 кл.)	Пидиксеева В.Л.	1 час	6	Пятница 15.00-15.40
6	Кружок «Спортивные игры» (ФГОС 5,6 кл.)	Абдрехменова Л.Г.	1 час	11	Четверг 15.25-16.05
7	«Информационная грамота личности» (ФГОС 8,9 кл.)	Пидиксеева В.Л.	1 час	6	Вторник 15.25-16.05
8	«История земли симбирской» (6,7 кл.)	Кузнецова Л.М.	1 час	11	среда 15.25-16.05
9	Кружок «Занимательная математика» (ФГОС 8 кл.)	Ятманова З.В.	1 час	3	Понедельник 15.25-16.05
10	Кружок «Основы финансовой грамотности» (5 кл.)	Саморзина Г.Л.	1 часа	8	Понедельник 15.25-16.05

Занятость во внеурочной деятельности: всего по школе из 43 об., из них 42 обучающихся заняты в кружках ВД, что составляет 98%.

(Один ученик обучается на дому)

Список кружков и секций дополнительного образования  
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Перечень кружков и секций	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов	Количество учащихся	Время проведения
1	Кружок «ЮИД» (1-5 кл.)	Шубина Н.Н.	1 час	18	Четверг 15.00-15.40
2	Кружок «Юный пожарный» (7-9 кл.)	Труков В.Ю.	1 час	11	Четверг 15.00-15.45
4.	Кружок «Школа здоровья» (2-9 кл.)	Труков В.Ю.	4 час	20	Вторник 15.00-15.45 16.00-16.45 Пятница 15.00-15.45 16.00-16.

Занятость обучающихся в кружках дополнительного образования – 98%. (Всего в школе 45 обучающихся, 1 обучается на дому, в кружках 44 об.)

Особой популярностью у обучающихся пользуются кружок физкультурно-оздоровительного направления «Школа здоровья». Дети играют в баскетбол, волейбол и футбол.

Команда ЮИД «Светофор» заняла призовое 1 место в районном конкурсе «Безопасное колесо» и представлял Цильнинский район в областном конкурсе, где вошла в число «десятки» лучших. (Руководитель Шубина Н.Н.)

#### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.



- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест « Места памяти».
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Выпускники 9-х классов в течение учебного года посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой

организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от

эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли представители от 5-9-х классов. Количество учащихся в Ученическом совете 5 человек. Председатель Совета Едифанова Кристина (9 кл.) Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Председателя Ученического совета школы.
3. Заседания УС, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
6. Проведение в начальных классах уроков Доброты;
7. Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.
8. Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»
9. Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ
10. Проведение субботника;
11. Подготовка «Последнего звонка»

#### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

В школе действует музейная комната, в котором стоит Парта героя. Первую экскурсию в начале учебного года ребята совершили именно к этой парте. На ней изображён портрет Героя Советского Союза ВОВ П.В. Лаптева, нашего земляка. В течение учебного года обучающиеся 1-9 классов посещали МК и знакомились с историей села, с бытом чувашского народа, участниками локальных военных действий, с биографией хороших людей нашего села.

В этом году выезд за пределы села, в городские музеи, не получилось. Помешал коронавирус.

#### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Надо отметить, что мы не можем выезжать за пределы села на экскурсии на предприятия, т.к. нет своего транспортного средства.

Учащиеся начальных классов посещают сельскую библиотеку, отделение связи, магазины, в больницу, где они знакомятся особенностями работников данных точек. Учащиеся 5-9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 4 - 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

В школу приезжали представители Б.Нагаткинского техникума с целью знакомства со специальностями, которые можно получить, обучаясь в данном техникуме.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

-источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

**Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:**

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;

-фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;

- мини экспозиции: «Блокада Ленинграда», «Битва за Сталинград»;

-сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика коронавирусной инфекции Covid – 19», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»;

- стенды по БДД, по пожарной безопасности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания,

В прошлом учебном году оформили новыми стендами стены в коридоре начальной школы.(«Мир вокруг нас», «Учительница первая моя», «ЮИД», «Наша безопасность», «В мире профессий» и другие), Новый стенд в МК, посвящённый И.С. Бюргановскому.

**Событийный дизайн:**

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

**Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий:**

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В каждом классе свой чат, через которые осуществляется большая работа с родителями. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети ВК, так и называется «Богдашкинская сш имени П.В. Лаптева - САМиД. Подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы. Я хочу отметить не в полную меру ведётся работа с родителями именно в школьном пространстве. Виной тому опять таки Коронавирус.

Но общешкольные собрания проводятся своевременно, 1 раз в полугодие, где обсуждаются самые актуальные вопросы и проблемы. Например, о питании детей, вопросы воспитания - о жестокости, о суициде, о боулинге, экстремизме и др.

Родители по возможности помогают в организации школьных мероприятий, в решении хозяйственных проблем, в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе в каждый триместр проводились классные родительские собрания в онлайн формате. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Семья Кузьминых Н.В. и А.Н. стоит на учёте как семья СОП. С этой семьёй проводится индивидуальная работа, особых замечаний нет. Для беседы с родителями приглашаются инспектор ПДН Ерофеева А.И. и инспектор по профилактике БДД Камалова О.В.

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Работа по профилактике и безопасности велась в школе всё время согласно Комплексному плану мероприятий школы по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов. Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;
- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;
- профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

В школе нет детей, состоящих в ВШК и в других профилактических учётах.

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: ПДН, отдел по борьбе с наркотиками, ДПС.

В течении 2021/2022 учебного года всего прошло 4 заседания Совета профилактики:

№ заседания	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1	1. Коррекция плана работы Совета профилактики. 2. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК. 4. “О повышении родительской ответственности за воспитание детей”	сентябрь	Члены Совета профилактики Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики
2	1. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 2. Проблемы во взаимоотношениях участников образовательного процесса.	Декабрь	Члены Совета профилактики Члены Совета профилактики
3	1. Соблюдение прав детей, находящихся на опеке. 2. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, (особенно, состоящими на различных видах профилактического учета, если таковы будут). 3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК.	Февраль	Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики
4	1. Занятость подростков группы риска в летний период 2. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК 4. Итоги работы СП	Апрель	Зам. директора по ВР Члены Совета профилактики

На заседания приглашалась мать из СОП Кузьмина А.Н. С ней проводилась индивидуальная беседа

#### **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Проведение профилактических бесед о правилах пожарной безопасности:

- Профилактическая беседа и объектовая тренировка школы с приглашенными сотрудниками МЧС: Шубин С.А. Профилактическое мероприятие «Пожарная безопасность» 1-4кл, 5 класс

- Совместная эвакуация с пожарной частью и школы, в случае возникновения пожара.

#### **ПДД**

Тесная связь ведётся с инспектором по БДД с Камаловой О.В. В сентябре с обучающимися 1-4 классов провела встречу и провела профилактическую беседу

по соблюдению правил ДБ. Она организовала встречу с юидовцами после поездки на областной конкурс «Безопасное колесо» и показала мастер-класс по профилактике БДД с обучающимися начальных классов.

#### **Безопасность на ЖД:**

- Лекции по «Профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, правила поведения на железной дороге». проводятся классными руководителями 1-9 классов.

В прошлом учебном году в апреле-мае ввели ещё один модуль «Школьный лагерь». Под руководством начальника лагеря Пидиксеевой В.Л. (воспитатели Форменова Е.В. и Абдрехменова Л.Г.) была отредактирована программа под названием «№Д:Думай!Дерзай!Дружи!» Работа в лагере была организована удовлетворительно. Все дети довольные, в лагере им понравилось. Каждый день новые мероприятия, дети заняты интересными делами. Питание детей тоже было под контролем: свежие продукты, чистота. Случаев заражения не выявлено. Все дети подкрепили своё здоровье.

#### **ВЫВОДЫ:**

Воспитательная работа в Богдашкинской средней школе имени Героя Советского Союза П.В. Лаптева в 2021-2022 учебном году

велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стили взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Ученического Совета, Родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР..

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.



Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### **Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работ по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Зам. директора по ВР

Салюкина В.И.